

## Modulkatalog

### Bachelor of Education (B.Ed.) Lehramt Gymnasium: Deutsch

(PO 2015, Stand Dezember 2015)

#### Modul Sprach- und Literaturwissenschaft 1

<b>Studiengang:</b>	B.Ed. Lehramt Gymnasium: Deutsch			
<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Education – B.Ed.			
<b>Modulanbieter:</b>	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Seminar für Deutsche Philologie			
<b>Modulbeauftragter:</b>	Prof. Dr. Christoph Weiß			
<b>Titel des Moduls:</b>	Modul Sprach- und Literaturwissenschaft 1			
<b>Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:</b>	14 SWS 25 ECTS-Punkte 750 h Arbeitsaufwand			
<b>Lehrveranstaltungen:</b>	VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft, Tl. 1	ECTS-Punkte	6	
		SWS	4	
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h	
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h	
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h	
		Prüfungsform: Klausur (PL)		
		Studienleistung (SL): Präsenz		
		Lage: Herbstsemester		
		PS Einführung in die Literaturwissenschaft, Tl. 2	ECTS-Punkte	4
			SWS	2
	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)		30 h	
	Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium		45 h	
	Aufwand zur Prüfungsvorbereitung		45 h	
	Prüfungsform: Hausarbeit (PL)			
	Studienleistung (SL): Präsenz			
	Lage: Frühjahrssemester			
	PS Einführung in die ältere deutsche Literatur und Sprache	ECTS-Punkte	6	
		SWS	2	
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	75 h	
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	75 h	
		Prüfungsform: Klausur (PL)		
		Studienleistung (SL): Präsenz		
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester		
VL + Tut Einführung in die	ECTS-Punkte	6		
	SWS	4		

	Sprachwissenschaft	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h
		Prüfungsform: Klausur (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
	Ü Grammatik	ECTS-Punkte	3
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltungen (Präsenz)	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h
		Prüfungsform: Klausur (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
	Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester		
<b>Kompetenzziele:</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturgeschichtliches Orientierungswissen vom Mittelalter bis zur Gegenwart</li> <li>• Literarisches Orientierungswissen: Autoren, Gattungen, Modellanalysen</li> <li>• Grundkenntnisse im Mittelhochdeutschen</li> <li>• Versiertheit im Umgang mit den Grundbegriffen der Sprachwissenschaft</li> <li>• Sprachgeschichtliches Orientierungswissen</li> <li>• Umgang mit Sprachkorpora</li> <li>• Systematischer Überblick über die Strukturen der deutschen Grammatik</li> <li>• Sicherer Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln (Literaturrecherche, wichtige Nachschlagewerke etc.) und wissenschaftlicher Begrifflichkeit</li> <li>• Erste praktische Erfahrungen im selbstorganisierten wissenschaftlichen Schreiben</li> <li>• Bibliographieren</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über zentrale wissenschaftliche Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft (z.B. Systemtheorie, kritische Theorie, Dekonstruktivismus, Hermeneutik, Psychoanalyse)</li> <li>• Überblick über zentrale wissenschaftliche Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft</li> <li>• Entwicklung methodisch abgesicherter Fragestellungen und Interpretationsansätze</li> <li>• Orientierung über Verfahren wissenschaftlicher Textproduktion</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene und fremde Schreibprozesse und Sprachkompetenzen auf der Basis theoretisch fundierten Wissens reflektieren</li> </ul>		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Literaturbegriff und die Medialität von Literatur</li> <li>• Epochen der deutschsprachigen Literatur vom Mittelalter bis zur Ge-</li> </ul>		

	<p>genwart: exemplarische Analysen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die literarischen Gattungen in ihrer historischen Entwicklung</li> <li>• Grundlegende Methoden und Theorien der Literaturwissenschaft</li> <li>• Das Mittelhochdeutsche und die Entwicklung der deutschen Sprache</li> <li>• Strukturelle Zusammenhänge des deutschen Sprachsystems (Laut-, Wort-, Satz-, Text- und Diskursebene)</li> <li>• Kommunikative, gesellschaftliche und kognitive Funktionen von Sprache</li> <li>• Medialität von Sprache</li> <li>• Grundlegende Methoden und Theorien der Sprachwissenschaft</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminargespräch, Gruppenarbeiten, Referate</li> <li>• Klausur, schriftliche wissenschaftliche Hausarbeit, Protokolle</li> </ul>
<b>Lehrende:</b>	Mitarbeiter des Seminars für Deutsche Philologie und des Instituts für Deutsche Sprache sowie Lehrbeauftragte
<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden (SL).</li> <li>• Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).</li> </ul>
<b>Unterrichts-/ Lehrsprache:</b>	Deutsch
<b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>	–
<b>Weiterführende Module:</b>	Modul Sprach- und Literaturwissenschaft 2

## Modul Sprach- und Literaturwissenschaft 2

<b>Studiengang:</b>	B.Ed. Lehramt Gymnasium: Deutsch		
<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Education – B.Ed.		
<b>Modulanbieter:</b>	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Seminar für Deutsche Philologie		
<b>Modulbeauftragter:</b>	Prof. Dr. Christoph Weiß		
<b>Titel des Moduls:</b>	Modul Sprach- und Literaturwissenschaft 2		
<b>Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:</b>	10 SWS 21 ECTS-Punkte 630 h Arbeitsaufwand		
<b>Lehrveranstaltungen:</b>	PS Neuere deutsche Literatur	ECTS-Punkte	5
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60
		Prüfungsform: Hausarbeit (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
	PS Ältere deutsche Literatur	ECTS-Punkte	5
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60
		Prüfungsform: Hausarbeit (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
	PS Sprachwissenschaft	ECTS-Punkte	5
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60
		Prüfungsform: Hausarbeit (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
	VL Neuere deutsche Literatur	ECTS Punkte	3
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30
Aufwand zur Prüfungsvorbereitung		30	
Prüfungsform: Protokoll oder Klausur (PL)			
Studienleistung (SL): Präsenz			
Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester			

	VL Sprachwissenschaft	ECTS Punkte	3
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30
		Prüfungsform: Protokoll oder Klausur (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester	
<b>Kompetenzziele:</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnis der Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart</li> <li>• Erweiterte Beschäftigung mit Autoren, Gattungen, Modellanalysen</li> <li>• Erweiterte Auseinandersetzung mit exemplarischen Fragestellungen der synchronen Sprachwissenschaft</li> <li>• Übung der eigenen Forschungs- und Schreibpraxis durch Anfertigung größerer Hausarbeiten</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung eigenständiger Analysen literarischer Texte und sprachwissenschaftlicher Probleme in kritischer Auseinandersetzung mit der Forschungsliteratur</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene und fremde Schreibprozesse auf der Basis theoretisch fundierten Wissens reflektieren</li> <li>• Eigene und fremde Sprachkompetenzen auf der Basis theoretisch fundierten Wissens reflektieren</li> </ul>		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung in den Bereichen Literaturgeschichte, Literaturtheorie, Kultur- und Mediengeschichte</li> <li>• Die literaturwissenschaftlichen Seminare befassen sich exemplarisch mit <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Epochen und Gattungen</li> <li>b) deutschsprachiger Literatur im Kontext anderer Kulturen (inner- und außereuropäische Vergleiche)</li> <li>c) AutorInnen bzw. zentrale Werke deutschsprachiger Literatur</li> <li>d) Medialität von Literatur</li> </ul> </li> <li>• Textinterpretationen am Leitfaden von abstrakten Themen und Theorien (Ästhetik, Semiotik, Narrativik etc.)</li> <li>• Vertiefte Kenntnisse in einem der folgenden Bereiche der Sprachwissenschaft: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sprache als System</li> <li>b) Sprache als Mittel der Kommunikation</li> <li>c) Sprachgeschichte</li> <li>d) Sprachanalyse als Mittel der Kulturanalyse</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Lehr- und Lernmethoden:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminargespräch und Gruppenarbeiten</li> <li>• Referate; eigenständige Erarbeitung und Präsentation größerer Themengebiete</li> <li>• Schriftliche wissenschaftliche Hausarbeit, Protokoll, Klausur</li> </ul>		

<b>Lehrende:</b>	Mitarbeiter des Seminars für Deutsche Philologie und des Instituts für Deutsche Sprache sowie Lehrbeauftragte
<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden (SL).</li> <li>• Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).</li> </ul>
<b>Unterrichts-/ Lehrsprache:</b>	Deutsch
<b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>	Modul Sprach- und Literaturwissenschaft 1
<b>Weiterführende Module:</b>	Modul Sprach- und Literaturwissenschaft 3

### Modul Sprach- und Literaturwissenschaft 3

<b>Studiengang:</b>	B.Ed. Lehramt Gymnasium: Deutsch		
<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Education – B.Ed.		
<b>Modulanbieter:</b>	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Seminar für Deutsche Philologie		
<b>Modulbeauftragter:</b>	Prof. Dr. Christoph Weiß		
<b>Titel des Moduls:</b>	Modul Sprach- und Kulturwissenschaft 3		
<b>Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:</b>	8 SWS 24 ECTS-Punkte 720 h Arbeitsaufwand		
<b>Lehrveranstaltungen:</b>	HS Neuere deutsche Literatur	ECTS-Punkte	7
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	90
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	90
		Prüfungsform: Hausarbeit oder mündliche Prüfung (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester	
	HS Ältere deutsche Literatur	ECTS-Punkte	7
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	90
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	90
		Prüfungsform: Hausarbeit oder mündliche Prüfung (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester	
	HS Sprachwissenschaft	ECTS-Punkte	7
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	90
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	90
		Prüfungsform: Hausarbeit oder mündliche Prüfung (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester	
	VL Neuere deutsche Literatur oder Sprachwissenschaft	ECTS-Punkte	3
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30
Aufwand zur Prüfungsvorbereitung		30	
Prüfungsform: Protokoll oder Klausur (PL)			
Studienleistung (SL): Präsenz			
Lage: Herbst- oder Frühjahrssemester			

<b>Kompetenzziele:</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnis der Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart</li> <li>• Einblicke in die Kulturgeschichte als erweiterter Kontext literarischer Entwicklungen</li> <li>• Erweiterte Beschäftigung mit Autoren, Gattungen, Modellanalysen</li> <li>• Vertiefte Kenntnis der deutschen Sprachgeschichte bis zur Gegenwart</li> <li>• Erweiterte Auseinandersetzung mit exemplarischen Fragestellungen der synchronen Sprachwissenschaft</li> <li>• Übung der eigenen Forschungs- und Schreibpraxis durch Anfertigung größerer Hausarbeiten</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Vertrautheit mit den wichtigsten Theorien und Methoden der Literatur- und Sprachwissenschaft</li> <li>• Erarbeitung eigenständiger Analysen literarischer Texte und sprachwissenschaftlicher Probleme in kritischer Auseinandersetzung mit der Forschungsliteratur</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene und fremde Schreibprozesse auf der Basis theoretisch fundierten Wissens reflektieren</li> <li>• Eigene und fremde Sprachkompetenzen auf der Basis theoretisch fundierten Wissens reflektieren</li> <li>• Entwicklung, Durchführung und Verteidigung eigenständiger wissenschaftlicher Projektkonzeptionen</li> </ul>
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung in den Bereichen Literaturgeschichte, Literaturtheorie, Kultur- und Mediengeschichte</li> <li>• Die literaturwissenschaftlichen Seminare befassen sich exemplarisch mit       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Epochen und Gattungen</li> <li>b) deutschsprachiger Literatur im Kontext anderer Kulturen (inner- und außereuropäische Vergleiche)</li> <li>c) AutorInnen bzw. zentrale Werke deutschsprachiger Literatur</li> <li>d) Medialität von Literatur</li> </ol> </li> <li>• Textinterpretationen am Leitfaden von abstrakten Themen und Theorien (Ästhetik, Semiotik, Narrativik etc.)</li> <li>• Vertiefte Kenntnisse in einem der folgenden Bereiche der Sprachwissenschaft:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sprache als System</li> <li>b) Sprache als Mittel der Kommunikation</li> <li>c) Sprachgeschichte</li> <li>d) Sprachanalyse als Mittel der Kulturanalyse</li> </ol> </li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminargespräch und Gruppenarbeiten</li> <li>• Referate; eigenständige Erarbeitung und Präsentation größerer Themengebiete</li> <li>• Schriftliche wissenschaftliche Hausarbeit, Protokoll, Klausur</li> </ul>



<b>Lehrende:</b>	Mitarbeiter des Seminars für Deutsche Philologie und der Philosophischen Fakultät sowie Lehrbeauftragte
<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden (SL).</li> <li>• Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).</li> </ul>
<b>Unterrichts-/ Lehrsprache:</b>	Deutsch
<b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>	Modul Sprach- und Literaturwissenschaft 1 und 2 (Einführungsveranstaltungen und Proseminare)
<b>Weiterführende Module:</b>	–

## Bachelorarbeit

<b>Studiengang:</b>	B.Ed. Lehramt Gymnasium: Deutsch		
<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Education – B.Ed.		
<b>Modulanbieter:</b>	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Seminar für Deutsche Philologie		
<b>Modulbeauftragter:</b>			
<b>Titel des Moduls:</b>	Bachelorarbeit		
<b>Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:</b>	– 6 ECTS-Punkte 180 h Arbeitsaufwand		
<b>Prüfungsleistung:</b>	Bachelorarbeit	ECTS-Punkte	6
		Aufwand zur Vorbereitung und Anfertigung der Bachelorarbeit	180 h
	Prüfungsform: Bachelorarbeit (PL)		
	Lage: Herbst- und Frühjahrssemester		
<b>Kompetenzziele:</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Größere Problemfelder auf wissenschaftlichem Niveau selbständig erarbeiten und erörtern</li> <li>• Übergreifende Zusammenhänge schriftlich reflektieren</li> <li>• Formulierung und Durchführung eigener Thesen im Kontext der Forschung</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie und Praxis der eigenständigen wissenschaftlichen Analyse</li> <li>• Umfassende Anwendung der wissenschaftlichen Hilfsmittel</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zu einer wissenschaftlichen Erörterung</li> <li>• Intensive Auseinandersetzung mit einem Thema über längere Zeit</li> <li>• Selbstdisziplinierung im Arbeitsprozess</li> <li>• Kritikfähigkeit</li> </ul>		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständige Erarbeitung der Fragestellung auf der Basis der im Kernfach angebotenen Seminare</li> <li>• Eigenständige Abfassung der Bachelorarbeit innerhalb einer begrenzten Frist</li> </ul>		
<b>Lehr- und Lernmethoden:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Beratung durch den Betreuer vor, während und nach der Erstellung der Arbeit</li> <li>• Selbststudium: selbständige Erschließung und Vorbereitung eines umfangreicheren Themas, Entwicklung einer Fragestellung, fristgerechte Bearbeitung</li> </ul>		
<b>Lehrende:</b>			
<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden (SL).</li> <li>• Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).</li> </ul>		

<b>Unterrichts-/ Lehrsprache:</b>	Deutsch
<b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>	–
<b>Weiterführende Module:</b>	–